

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione

Italiadomani
PROGETTO DI INNOVAZIONE SCOLASTICA



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
LICEO SCIENTIFICO STATALE "AMEDEO AVOGADRO"**

Cambridge International School Liceo Matematico
00198 ROMA – Via Brenta, 26 – Tel. 06121125905 –
Distretto 10 Codice Fiscale 80202890580 –
Codice meccanografico RMPS030009

e-mail: rmps030009@istruzione.it pec: rmps030009@pec.istruzione.it - sito: www.liceoavogadro.edu.it

Roma, 02.10.2026

Nota n. 51

A tutto il personale docente
Al DSGA e al personale amministrativo
Al Registro elettronico
Al sito web

Oggetto: Offerta formativa per il personale scolastico sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale (D.M. 219/2025). Percorsi di formazione e approfondimento e Laboratori formativi sul campo.

PNRR – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU (D.M. 11 novembre 2025, n. 219).

Codice del progetto: M4C1I2.1-2026-1745-P-65630

CUP: H84D25003290006

Si informa il personale che, nell'ambito del progetto in oggetto, questa Istituzione scolastica ha attivato un piano di formazione dedicato all'intelligenza artificiale nella didattica e nell'organizzazione della scuola, in attuazione delle Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole (D.M. 9 agosto 2025, n. 166). L'offerta si articola in cinque Percorsi di formazione e approfondimento e dieci Laboratori formativi sul campo, di seguito elencati.

Percorsi di formazione e approfondimento – periodo OTTOBRE/DICEMBRE, durata 19 ore a percorso, modalità mista

Titolo	Contenuti	Destinatari
Metodologie didattiche, nuove tecnologie e intelligenza artificiale	Metodologie didattiche innovative e uso consapevole delle tecnologie e dell'IA per un apprendimento più efficace e inclusivo	Docenti
AI Literacy e progettazione	Uso responsabile dell'IA nelle discipline umanistiche: progettazione di attività, analisi delle fonti, scrittura, valorizzazione del patrimonio culturale	Docenti
Intelligenza artificiale e discipline scientifiche: dagli algoritmi di base con Python alle reti neurali e i Large Language Models	Attività pratiche dagli algoritmi di base in Python fino alle reti neurali e agli LLM	Docenti
AI e etica	Sfide etiche, sociali e culturali dell'IA; pensiero critico e uso trasparente e informato	Docenti
AI e amministrazione scolastica: strumenti, processi e nuove competenze	L'IA a supporto delle attività amministrative, per semplificare i processi e ottimizzare tempi e procedure	DSGA e personale di segreteria

Laboratori formativi sul campo - periodo OTTOBRE/DICEMBRE, durata 17 ore a laboratorio, in presenza

Titolo	Contenuti
AI Tutor per lo studio: progettare assistenti intelligenti per l'apprendimento	Progettazione di assistenti AI personalizzati per la comprensione, il ripasso e l'autonomia nello studio
L'orizzonte dell'intelligenza artificiale	Scenari e prospettive dell'IA e suo impatto su scuola, lavoro e società
Matematica e AI	Strumenti e attività con l'IA per l'insegnamento della matematica, il problem solving e il pensiero critico
Filosofia e AI	Coscienza, linguaggio, verità, responsabilità e rapporto uomo-macchina nella didattica della filosofia
Etica e AI	Responsabilità, bias, privacy, trasparenza e decisioni automatizzate
Innovare la didattica con Notebook, Gemini e Claude: creare materiali e percorsi per le materie umanistiche	Creazione di materiali, attività e percorsi personalizzati per le discipline umanistiche

Titolo	Contenuti
AI per l'inclusione	Strumenti e strategie per adattare materiali e attività ai diversi bisogni degli studenti
AI e scuola	Uso equilibrato e responsabile degli strumenti digitali nella didattica e nella vita scolastica
Progettare e valutare attività didattiche, creare risorse digitali con l'IA	Progettazione, realizzazione e valutazione di attività e risorse digitali con l'IA
AI e didattica: progettare percorsi innovativi tra creatività e etica digitale	Percorsi didattici innovativi tra creatività, personalizzazione e uso etico dell'IA

I laboratori, per il loro taglio pratico, richiedono l'uso di un dispositivo: è consigliabile portare il proprio notebook; chi ne fosse sprovvisto potrà utilizzare quelli dell'Istituto.

Iscrizioni e gestione dei percorsi: piattaforma Scuola Futura

Tutte le attività sono gestite esclusivamente attraverso la piattaforma SCUOLA FUTURA (<https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it>).

Per iscriversi compilare il seguente form:

[Percorsi e Laboratori sul campo - AI DM 219 – Compila modulo](#)

<https://forms.cloud.microsoft/e/ZBdsBaxsmw>

Al termine di ciascun percorso la piattaforma SCUOLA FUTURA rilascerà l'attestato di partecipazione a quanti avranno frequentato almeno il 70% della durata prevista.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Katia Tedeschi
 Documento informatico firmato digitalmente
 ai sensi del D.Lgs.
 82/2005 s.m.i. e norme collegate

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO: Dott.ssa Katia Tedeschi RESPONSABILE DELL'ISTRUTTORIA: Proff. Avellino - Petralla
--