LICEO SCIENTIFICO STATALE

"A. AVOGADRO"

Anno scolastico 2026-2027

Documento di programmazione didattica del Consiglio della Classe III sez.A

Dirigente Scolastico

Dott.ssa Katia Tedeschi

Docente Coordinatore/Coordinatrice

Prof./Prof. ssa Roberta Bramante

	Peso orario settimanale	Monte ore annuo	Docente
Lingua e letteratura italiana	4	132	Capraro
Lingua e letteratura latina	3	99	Capraro
Filosofia	3	99	Bramante
Storia	2	66	Bramante
Lingua e letteratura Inglese	3	99	Santoro
Matematica	4	132	Fedele
Fisica	3	99	Fedele
Scienze naturali	3	99	Curci
Disegno e storia dell'arte	2	66	Belli Tuzi
Scienze Motorie e sportive	2	66	De Carlo
IRC	1	33	Avellino
Materia alternativa: Scienze giuridiche economiche	1	33	Leuzi

❖ Situazione iniziale

La classe è composta da 22 elementi, 7 ragazze e 15 ragazzi. Il gruppo appare molto eterogeneo per quanto riguarda il rendimento e la partecipazione. Non sempre è possibile coinvolgere tutti alle attività e al dialogo formativo. Alcuni studenti infatti sono maggiormente predisposti attivamente alla didattica, altri manifestano difficoltà a intervenire, interagire o semplicemente a seguire in maniera attenta e adeguata le lezioni. Si riscontrano diverse lacune in alcune materie e la necessità di ripartire da

concetti base ed essenziali, propedeutici, allo svolgimento del programma del triennio.

I risultati non sono sempre soddisfacenti, fatta eccezione per qualche studente, e si evidenziano diverse criticità, soprattutto per quanto riguarda un adeguato metodo di studio, una corretta esposizione, il ragionamento logico e la rielaborazione critica dei concetti.

Per il futuro, si richiede maggiore impegno, maturità nella disciplina e una maggiore e più adeguata partecipazione al dialogo formativo.

❖ Obiettivi educativi generali o comportamentali

Educativi generali e comportamentali

- Educare al rispetto delle persone, delle regole, delle idee altrui, delle diversità, dell'ambiente;
- Sviluppare la capacità di concentrazione, discussione e argomentazione;
- Acquisizione del senso di responsabilità e dello spirito di collaborazione.

Formativi trasversali a tutte le discipline

- Promozione di un atteggiamento di apertura nei confronti del "nuovo";
- Promozione dell'interesse verso problematiche culturali letterarie, scientifiche ed artistiche.

❖ Obiettivi didattici generali

Obiettivi minimi

- Padronanza della lingua, corretta esposizione e competenza lessicale;
- Interpretare un testo;
- Comprendere ed applicare le conoscenze acquisite;
- Dedurre conseguenze logiche da determinate premesse con ragionamenti completi e coerenti.

Obiettivi di livello tassonomico superiore

- Approfondire in modo autonomo i temi trattati;
- Utilizzare e collegare conoscenze e competenze in ambiti disciplinari diversi;
- Analisi, sintesi e rielaborazione critica;
- Giudizio autonomo.

❖ Obiettivi disciplinari specifici e contenuti

Si rimanda alle programmazioni disciplinari dipartimentali

❖ Educazione civica

Periodo	**Tema**	**Discipline**	**Monte ore**
Trimestre **Pentamestre**	Pellegrinaggio e trasformazione interiore L'evoluzione dei diritti dalla Magna Carta al Bill of right	Storia/religione	4 ore 4 ore
Pentamestre	La natura nell'arte. Introduzione alla bioarchitettura.	Disegno e Storia dell'arte	6 ore
Pentamestre	Il concetto di Bene Comune da Socrate ad Aristote	Filosofia	6 ore
Pentamestre		Inglese	3 ore
Pentamestre	Obiettivi 7 e 12 dell'Agenda 2030	Fisica	3 ore
Pentamestre	Energie solari	Matematica	4 ore
Pentamestre	Da valutare in itinere	Letteratura italiana	
Pentamestre	La conoscenza delle piante nella lotta al cambiamento climatico (obiettivo 13 agenda 2030), con una trattazione della fotosintesi clorofilliana	Scienze	3 ore
Pentamestre	Il rispetto delle regole	Educazione fisica	2 ore

❖ Metodologie e strumenti

-Lezione frontale
-lavori di gruppo per favorire l'apprendimento tra pari(pear to pear)
-ricerche individuali
-uso di supporto multimediale
-realizzazione mappe concettuali
-brainstorming
-debate

❖ Criteri di valutazione e Verifiche

Criteri di valutazione (V. Ptof)

Ciascun Dipartimento fornisce i parametri di valutazione, relativamente alle attività degli studenti, in base alle conoscenze, alle capacità ed ai comportamenti. A tali parametri si riferiscono i Docenti di questo Consiglio di Classe.
La valutazione finale rappresenterà un giudizio complessivo sullo studente secondo un'ottica globale e non limitata alle singole discipline.
Il Consiglio di Classe, nel determinare gli esiti di fine anno scolastico per ogni singolo alunno, terrà presente i seguenti elementi di valutazione:
- il livello e la qualità delle conoscenze maturate
- la capacità di padroneggiare e utilizzare le conoscenze acquisite
- l'impegno nel lavoro: in classe e nello svolgimento dei compiti assegnati - la partecipazione attiva alla vita della scuola.

Metodologie e strumenti per il raggiungimento degli obiettivi

Organizzazione del tempo-scuola: lezioni frontali, discussioni guidate, confronti sulla interpretazione di testi umanistici e scientifici, relazioni individuali e di gruppo, attività multidisciplinari, attività di laboratorio.

Lavoro a casa: relazioni orali e scritte, esercizi di competenza linguistica, risoluzione di problemi, risposte a quesiti, soluzioni di test in ambito umanistico e scientifico.

Comportamenti nell ambito del c.d.c.: confronto continuo tra i Docenti, per equilibrare il carico di lavoro a casa ed evitare, possibilmente, il condensarsi di verifiche in classe, specialmente quelle scritte; ricerca di un rapporto sereno e produttivo con la componente genitori; approfondimento delle esigenze e curiosità culturali degli allievi, in un rapporto di fiducia e rispetto reciproco.

Numero e tipologia delle Prove Scritte/Orali

Per quanto riguarda il numero delle verifiche scritte e delle verifiche orali si fa riferimento alle programmazioni di Dipartimento, in sintesi si fa riferimento alla seguente tabella:

Materia	Trimestre	Pentamestre
Italiano	2	3
Latino	2	3
Storia	2	2
Filosofia	2	3

Inglese	2	3
Matematica	2	3
Fisica	2	3
Scienze	2	3
Disegno e St. Arte	2	3
Scienze Motorie	2	3
IRC	2	3
Scienze giuridiche economiche	2	3

Le tipologie di prove sono riportate nella tabella sottostante

Disciplina	
Italiano	Temi/analisi del testo poetico e narrativo/recensioni e riassunti, elaborati
Latino	Questionari di letteratura/traduzione e analisi morfosintattica di brevi testi con domande sull'autore e sul contesto storico-culturale
Storia	Prove semi-strutturate (tipologia A e B), testo argomentativo
Filosofia	Analisi del testo/prove semi-strutturate, elaborato critico
Matematica	Risoluzione di esercizi e problemi/questionari/prove strutturate e semi-strutturate. Relazioni di laboratorio
Fisica	Risoluzione di esercizi e problemi/prove semi-strutturate/relazioni di laboratorio. Testo argomentativo
Inglese	Colloqui. Domande a risposta aperta a sui temi trattati/analisi del testo

	letterario/prove strutturate/relazioni/questionari di letteratura su autori e contesto storico-culturale
Disegno e Storia dell'Arte	Prove grafiche/elaborati e testo argomentativo
Scienze	Questionari a risposta aperta, risoluzione di esercizi, relazioni di laboratorio, lavori di gruppo, verifiche orali
Scienze motorie e sportive	Domande a risposta breve
IRC	Prove strutturate, semi-strutturate/analisi del testo, testo argomentativo/test a risposta multipla
Scienze giuridiche economiche	Verifiche orali integrate da elaborazioni personali, relazioni o produzioni multimediali

Per la valutazione orale si prevede anche la somministrazione di questionari e/o test.

Infine, il Corpo Docente sottolinea che la verifica, utile per rilevare dati oggettivi, è elemento necessario ma certamente non sufficiente per esprimere un giudizio finale, tale da consentire l'ammissione alla classe successiva. Per procedere ad una corretta e completa valutazione, elemento fondamentale nel processo apprendimento-insegnamento, concorreranno quindi altri parametri quali: interesse, partecipazione, ritmi di apprendimento, motivazione, assiduità nello studio, sostanziali miglioramenti rispetto ai livelli di partenza.

❖ Attività integrative e progetti di ampliamento dell'offerta formativa e orientamento

ll C.d.C. si propone, di approfittare delle offerte culturali presenti in città, quali mostre, convegni, spettacoli, manifestazioni culturali, che risultino attinenti ai programmi curricolari, che siano occasione di crescita culturale, umana anche in virtù dell'orientamento e che non interferiscano con le verifiche di fine trimestre e pentamestre.
La classe potrà aderire ai progetti previsti dal PTOF, quali: le Olimpiadi di Matematica, di Fisica, allenamenti olimpionici di matematica, il Piano Lauree Scientifiche per Matematica e Fisica, olimpiadi di Italiano, Mensa Caritas e da valutare in itinere.

❖ Attività relative al percorso FSL

I FSL consistono nella realizzazione di percorsi progettati, attuati, verificati e valutati, sotto la responsabilità dell'istruzione scolastica, sulla base di apposite convenzioni con le imprese, o con le rispettive associazioni di rappresentanza, o con le camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura, o con gli enti pubblici e privati, ivi inclusi quelli del terzo settore, disponibili ad accogliere gli studenti per periodi di apprendimento in situazione lavorativa, che non costituiscono rapporto individuale di lavoro art.4 D. Lgs. 15 aprile 2005, n. 77. Il tutor è individuato nella figura del prof. Fedele
La classe dovrà completare un numero complessivo di 90 ore di FSL

❖ Attività di recupero, sostegno, consolidamento

Le attività di recupero, sostegno, approfondimento, qualora vengano ritenute necessarie, saranno volte non solo a favorire il profitto, ma anche la motivazione allo studio e all'apprendimento, adottando di volta in volta le strategie ritenute più opportune; in particolare il recupero curricolare avrà come scopo principale il consolidamento di un metodo di studio efficace. I tempi e i modi saranno quelli stabiliti dal Collegio dei Docenti.

Roma,
8/10/2026

DOCENTE COORDINATORE/COORDINATRICE