LICEO SCIENTIFICO STATALE

"A. AVOGADRO"

Anno scolastico 2026-2027

Documento di programmazione didattica del Consiglio della Classe 4 sez. C

Dirigente Scolastico	*Docente Coordinatore*
Dott.ssa Katia Tedeschi	**Prof. Andrea Avellino**

Materia	Docente
Lingua e letteratura Italiana	Angela Barletta
Lingua e letteratura Latina	Angela Barletta
Lingua e letteratura Inglese	Lorenzo Barbanera
Storia	Francesco Pesci
Filosofia	Andrea Gasbarra
Matematica	Nicola Lanzisera
Fisica	Nicola Lanzisera
Scienze Naturali	Virginia Bigiotti
Disegno e storia dell'arte	Maria Di Benedetta
Scienze Motorie e sportive	Eugenio Marsocci
IRC ed Educazione civica	Andrea Avellino
Materia alternativa	Giovanna Ricciardi
Sostegno	Saverio Santucci
Sostegno	Casillo Aurora

❖ Situazione iniziale

La classe è composta da 20 alunni, 12 ragazzi e 8 ragazze, tutti provenienti dalla 3C dello scorso anno.

In relazione alla continuità didattica, vi sono state alcune novità, infatti sono subentrati il prof. Gasbarra per l'insegnamento di Filosofia, il prof. Pesci per l'insegnamento di Storia, Il prof. Santucci e la prof. Casillo per Sostegno.

In riferimento alle attività didattiche, gli studenti mostrano un atteggiamento abbastanza maturo, la partecipazione e l'interesse sono generalmente adeguati e l'impegno sia a casa che a scuola risulta apprezzabile. Tuttavia, vi è una diversificazione della qualità dell'apprendimento che ha determinato delle situazioni di fragilità in termini di profitto. Il corpo docente è quindi in generale soddisfatto degli/delle alunni/e e fiducioso nelle loro competenze e potenzialità, pur sottolineando la necessità di un impegno continuo e di una costante applicazione nello studio, affinché il lavoro svolto negli anni precedenti predisponga per l'anno in corso una preparazione solida e accurata.

Gli alunni mostrano una spiccata sensibilità che li rende accoglienti e attenti nei confronti degli elementi più fragili della classe. Il gruppo classe, quindi, si dimostra coeso e il clima instaurato in classe con i docenti risulta il più delle volte positivo.

❖ Obiettivi educativi generali o comportamentali

In questa prima parte del documento di programmazione della classe vengono definiti gli obiettivi educativi generali, formativi, in linea con il PTOF e comuni all'intero Consiglio di classe, quali:

• Promuovere l'autostima ed il senso di responsabilità, nel rispetto e nella valorizzazione delle attitudini personali.
• Acquisire un rigoroso metodo di lavoro, fondato sull'impegno sistematico e sulla ricerca costante e sullo sviluppo di una consapevole autonomia di giudizio.
• Acquisire autonomia di giudizio e padronanza espressiva, intesa come realizzazione di sé e della propria cultura.
• Promuovere il desiderio di individuare spiegazioni e strategie risolutive, sviluppando abilità, capacità e competenze mirate.
• Educare alla convivenza civile, alla solidarietà, all'armonia con gli altri, alla cooperazione, nella consapevolezza che la conoscenza è una conquista comune.
• Armonizzare il proprio sapere con le esigenze della società.

❖ Obiettivi didattici generali

In questa prima parte del documento di programmazione della classe vengono definiti gli obiettivi didattici generali in linea con il PTOF e comuni all'intero Consiglio di classe, quali:

• Possedere i contenuti delle varie discipline, riconoscendone i nuclei fondanti.
• Conoscere la terminologia specifica, quale veicolo della struttura logica dei significati.
• Conoscere i testi in modo diretto, le dimostrazioni e le conferme sperimentali.
• Riconoscere, nelle dinamiche di trasformazione, variazioni e permanenze.
• Saper utilizzare i codici linguistici di base.
• Saper attribuire i termini, formulare definizioni, decodificare e tradurre l'informazione da una forma all'altra.
• Saper sintetizzare, analizzare e contestualizzare un testo.

• Saper costruire procedure, associandole ai metodi appresi con correttezza ed efficacia.
• Comprendere che le conoscenze sono il risultato di una acquisizione graduale, continua e sistematica.
• Essere in grado di riflettere criticamente sui diversi saperi e di formulare giudizi motivati.
• Essere capaci di utilizzare e collegare conoscenze e competenze in diversi ambiti disciplinari.
• Essere in grado di autovalutarsi conseguendo una sempre maggiore autonomia.
• Saper formulare deduzioni, generalizzazioni ed ipotesi.
• Saper utilizzare risorse culturali e nuove tecnologie.
• Saper acquisire metodi operativi di progetto.

❖ Obiettivi disciplinari specifici e contenuti

Si rimanda alle programmazioni disciplinari dipartimentali

❖ Educazione civica

A decorrere dall'anno scolastico 2024-25, le istituzioni scolastiche del sistema nazionale d'istruzione aggiornano il piano triennale dell'offerta formativa e il curricolo di educazione civica sulla base delle Linee guida adottate con decreto ministeriale n.183 del 7 settembre 2024 che sostituiscono integralmente le Linee guida adottate con decreto ministeriale 22 giugno 2020, n.35. La norma richiama il principio della trasversalità dell'insegnamento, anche in ragione della pluralità degli obiettivi di apprendimento e delle competenze attese, non ascrivibili a una singola disciplina, e tende a sviluppare "conoscenze, abilità e competenze per essere persone e cittadini autonomi e responsabili, rispettosi di sé, degli altri e del bene comune".

Viene individuato come tutor il prof. Andrea Avellino.

Periodo	**Tema**	**Discipline**	**Monte ore**
TRIMESTRE	La pace di Westfalia come modello per le relazioni internazionali	Storia	2
TRIMESTRE	La figura femminile da Petrarca a Marino	Italiano	3
TRIMESTRE	Aeropagitica by John Milton: freedon of speech	Inglese	3
TRIMESTRE	Rispetto delle regole	Scienze Motorie	3
PENTAMESTRE	Letteratura e Scienza: il modello di Galileo Galilei	Italiano	2
PENTAMESTRE	L'amore da Lucrezio agli elegiaci	Latino	3

PENTAMESTRE	Educazione finanziaria	Matematica	7
PENTAMESTRE	Cyberbullismo e body shaming legato alla sessualità, orientamento sessuale, identità di genere e alle caratteristiche fisiche.	Scienze	5
PENTAMESTRE	L'arte a servizio dei rifugiati	Arte	4
PENTAMESTRE	Filosofia e politica nell'età moderna	Filosofia	3

❖ Metodologie e strumenti

- lezioni frontali;
- discussioni guidate;
- attività di approfondimento in modalità asincrona;
- analisi e confronto di testi;
- lavori individuali e di gruppo;
- attività interdisciplinari;
- attività di laboratorio;
- utilizzo di audiovisivi;
- uso degli strumenti informatici;
- test di lettura, interpretazione e contestualizzazione
- test di valutazione delle capacità motorie.
- risoluzione di esercizi e problemi;
- soluzione di test strutturati e semi-strutturati;
- ricerche e lavori di approfondimento;
- consegne da svolgere a casa

❖ Verifiche

Il numero e la tipologia delle verifiche scritte e orali saranno conformi a quanto stabilito nell'ambito dei singoli Dipartimenti. Le verifiche orali potranno essere sostituite e/o integrate con test, strutturati o semi-strutturati, questionari e quesiti a risposta singola o multipla, trattazioni sintetiche di argomenti, relazioni di attività di laboratorio.

❖ Criteri di valutazione

Ciascun Dipartimento fornisce i parametri di valutazione, relativamente alle attività degli studenti e studentesse, in base alle conoscenze, alle capacità ed ai comportamenti. Tali criteri di valutazione. La valutazione finale rappresenterà un giudizio complessivo sullo studente secondo un'ottica globale e non limitata alle singole discipline. Il Consiglio di Classe, nel determinare gli esiti di fine anno scolastico per ogni singolo alunno, terrà presenti i seguenti

elementi di valutazione:
Il livello e la qualità delle conoscenze maturate.

- La capacità di padroneggiare e utilizzare le conoscenze acquisite.
- L'impegno nel lavoro in classe e nello svolgimento dei compiti assegnati.
- La partecipazione attiva alla vita della scuola.

Le tabelle con i criteri di valutazione, i criteri per l'attribuzione del credito scolastico per la valutazione del comportamento sono consultabili sul sito web dell'Istituto nella sezione dei Dipartimenti disciplinari.
Si richiede agli studenti responsabilità, impegno, coerenza, contando di poter costruire con le famiglie, nella distinzione dei ruoli, collaborazione, confronto e fiducia reciproca.

❖ Attività integrative e progetti di ampliamento dell'offerta formativa

Si faccia riferimento al PTOF per il triennio 2025/2028 pubblicato sul Sito della scuola e reperibile anche dal sito Scuola in chiaro. Il c.d.c. si propone di far partecipare la classe a visite guidate in luoghi di interesse o ad alcune delle opportunità offerte dalla città (mostre, convegni, spettacoli e manifestazioni culturali) che risultino attinenti ai programmi curricolari e/o siano occasione di arricchimento culturale ed umano. Il viaggio di istruzione avrà come mete o Praga o Lisbona.

❖ Attività relative al percorso FLS (Ex PCTO)

I FSL consistono nella realizzazione di percorsi progettati, attuati, verificati e valutati, sotto la responsabilità dell'istituzione scolastica, sulla base di apposite convenzioni con le imprese, o con le rispettive associazioni di rappresentanza, o con le camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura, o con gli enti pubblici e privati, ivi inclusi quelli del terzo settore, disponibili ad accogliere gli studenti per periodi di apprendimento in situazione lavorativa, che non costituiscono rapporto individuale di lavoro art. 4 D. Lgs. 15 aprile 2005, n. 77.
Nel corrente anno scolastico si conferma come tutor FSL il prof. Nicola Lanzisera.

❖ Attività di recupero, sostegno, consolidamento

Il recupero curricolare in itinere, effettuato da tutti i docenti, avrà come scopo principale il consolidamento di un metodo di studio efficace.
Nel corso dell'anno, compatibilmente con le risorse finanziarie dell'Istituto e la disponibilità dei docenti, saranno effettuati interventi integrativi di recupero e sostegno. I tempi e i modi saranno quelli stabiliti dal Collegio dei Docenti.

❖ Attività di Orientamento

Gli studenti e le studentesse avranno la possibilità di partecipare ai vari appuntamenti promossi da università ed enti di formazione e che saranno ampiamente pubblicizzati sul sito della scuola e/o attraverso il registro elettronico.

Roma, 07/10/2026